

รายงานผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)

ปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยการอาชีพปง

มาตรฐานที่ 1

ประเด็นที่ 1 ด้านความรู้

ผลการวิเคราะห์: **เห็นด้วย**

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ผลการวิเคราะห์รายการกิจ:

ภารกิจที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูล หลักฐานอ้างอิงดังนี้

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) แบบบันทึกผลการเรียนของครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางทุกรายวิชา (ศธ.02)
- 3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง เช่น แบบบันทึกผลการเรียนของครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางทุกรายวิชา (ศธ.02)

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษานำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น ต่อไป

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: **เปิดได้ปกติ**

ภารกิจที่ 1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

สถานศึกษาควรรายงานสรุปโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA) ดังนี้

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา (ครั้งแรก) ของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพให้กับผู้สำเร็จการศึกษา (ครั้งแรก) ในภาพรวมของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษานำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพสูงขึ้น

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: **เปิดได้ปกติ**

ภารกิจที่ 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

สถานศึกษาควรทำโครงการ และเก็บข้อมูลหลักฐานในรูปแบบPDCA ดังนี้

- 1) เอกสาร หลักฐานการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะ การใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษาของสาขาวิชาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา
- 3) รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรม การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา ไปใช้ในการพัฒนาผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบต่อไป

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: **เปิดได้ปกติ**

ประเด็นที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผลการวิเคราะห์: **ควรทบทวน**

ควรทบทวนผลการประเมิน เนื่องจาก:

สถานศึกษาควร มีร่องรอยหลักฐาน ให้ครบถ้วน และสถานศึกษา ควรปรับเอกสารแต่ละโครงการที่แนบไฟล์มา ให้เป็นลักษณะการจัดเก็บข้อมูล ในรูปแบบ (PDCA) ที่ส่งให้มาประเมิน ยังขาดองค์ประกอบอีกมาก ให้ทบทวน แต่ละภารกิจที่1.2.1-1.2.6

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ผลการวิเคราะห์รายการกิจ:

ภารกิจที่ 1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

สถานศึกษาควรจัดเก็บข้อมูลให้เป็นเอกสารรูปเล่ม เช่น คำสั่ง บันทึกข้อความ และรายละเอียดต่างๆ ดังนี้

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการเรียนรายวิชาหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพจำแนกตามกลุ่มสมรรถนะวิชาชีพ ในภาพรวมของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการเรียนหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพในภาพรวมของสาขาวิชา
- 4) รายงานผลการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพในภาพรวมของสถานศึกษา
- 5) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ เช่น แบบบันทึกผลการเรียนของครูผู้สอนในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพทุกรายวิชา (ศธ.02)

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมการพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น ต่อไป

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: **เปิดได้ปกติ**

ภารกิจที่ 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

สถานศึกษาควรแสดงข้อมูลเอกสารจริง จากการแข่งขันทักษะ ที่มีการลงชื่อ กรรมการจังหวัด ภาค เป็นต้น และเก็บข้อมูล ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาคระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา ของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา ของสาขาวิชา
- 4) รายงานผลการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา
- 5) รายงานผลการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมการประกวดหรือแข่งขันทักษะฯ ในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้นต่อไป

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: **เปิดได้ปกติ**

ภารกิจที่ 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

สถานศึกษาควรเรียบเรียงข้อมูล ในการพัฒนา (PDCA) ไม่ควรแสดงไฟล์แบบไม่มีทิศทาง ควรจัดเก็บเอกสารไฟล์ให้เป็น ข้อมูลรูปเล่มเดียวกัน ในการประเมิน ดังนี้

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการพัฒนาผู้ เรียนหรือผู้ สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะ ในการเป็นผู้ ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการพัฒนาผู้ เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการพัฒนาผู้ สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระในภาพรวมของสถานศึกษา
- 4) ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (ถ้ามี)

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการพัฒนาสมรรถนะการเป็นผู้ ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระมาใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระให้สูงขึ้นต่อไป

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: **เปิดได้ปกติ**

ภารกิจที่ 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

สถานศึกษาควรแยกหัวข้อประเด็นให้ถูกต้อง บางโครงการอยู่ในภารกิจอื่น ที่ไม่ได้เกี่ยวข้องกับการกิจ 1.2.4 และควร แสดงรายละเอียด ให้ถูกต้องรวมเป็นเอกสารเล่มเดียวกันในแต่ละโครงการดังนี้

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้ สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้ สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้ สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพในภาพรวมของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้นต่อไป

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: **เปิดได้ปกติ**

ภารกิจที่ 1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

สถานศึกษา ควรปรับเอกสารแต่ละโครงการที่แนบไฟล์มา ให้เป็นลักษณะการจัดเก็บข้อมูล ในรูปแบบ (PDCA) ดังนี้

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาที่ผ่านมาของสาขาวิชา
- 3) รายงานการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาที่ผ่านมา ในภาพรวมของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการติดตามภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น ต่อไป

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: **เปิดได้ปกติ**

ภารกิจที่ 1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

สถานศึกษา ควรปรับเอกสารแต่ละโครงการที่แนบไฟล์มา ให้เป็นลักษณะการจัดเก็บข้อมูล ในรูปแบบ (PDCA) ดังนี้

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานการศึกษาคความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาของสาขาวิชา
- 3) รายงานการศึกษาคความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้นต่อไป

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: **เปิดได้ปกติ**

ประเด็นที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการวิเคราะห์: **ควรทบทวน**

ควรทบทวนผลการประเมิน เนื่องจาก:

สถานศึกษาควรมีเอกสาร ร่องรอยหลักฐาน ที่มีความสอดคล้องกับระดับคะแนนการประเมิน ภารกิจที่ 1.3.1 - 1.3.3

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ผลการวิเคราะห์รายการกิจ:

ภารกิจที่ 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

สถานศึกษาควรนำเอกสารที่มีการลงชื่อ ของหัวหน้างานกิจกรรม ในการประเมิน และนำเสนอโครงการที่อยู่ในแผนฯ ให้ครบทุกโครงการของการประเมิน มีบางโครงการเท่านั้น ที่แนบไฟล์มา รายละเอียดการเก็บข้อมูล ดังนี้

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินงานการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียนของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา
- 4) แบบสรุปการประเมินผลกิจกรรมชมรมวิชาชีพ (อวท.15) และประกาศการประเมินผลกิจกรรมชมรมวิชาชีพ (อวท.17) เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น ต่อไป

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ**ภารกิจที่ 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา****จุดเด่น:**

-

จุดที่ควรพัฒนา:

สถานศึกษาควรรวบรวมภาพ ร่องรอยหลักฐาน ควรสรุปให้อยู่ด้วยกัน เป็นเรื่อง ๆ ตามโครงการที่อยู่ในแผนฯ และรายละเอียด มีดังนี้

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น ต่อไป

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ**ภารกิจที่ 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา****จุดเด่น:**

-

จุดที่ควรพัฒนา:

สถานศึกษาควรนำโครงการที่อยู่ในแผน (ไฟล์เตอร์โครงการในแผน) ให้รายงาน เอกสารหลักฐาน ของสถานศึกษา (PDCA) จากการประเมิน มีเพียงบันทึกข้อความขออนุมัติ ซึ่งอนุมัติแล้วสถานศึกษาต้องมีการดำเนินการรายงานผลฯ ดังนี้

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวให้ผู้เรียนสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในภาพรวมของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษาไปใช้ในการดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลา ที่หลักสูตรกำหนดเพื่อลดปัญหาการออกกลางคันต่อไป

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ**มาตรฐานที่ 2**

ประเด็นที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ผลการวิเคราะห์: **ควรทบทวน**

ควรทบทวนผลการประเมิน เนื่องจาก:

สถานศึกษาควรมีเอกสารหลักฐานให้ครบถ้วน เพื่อให้สอดคล้องกับระดับการประเมิน ในภารกิจที่ 2.1.1 2.1.2

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ผลการวิเคราะห์รายการกิจ:

ภารกิจที่ 2.1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

สถานศึกษาควรสรุปข้อมูลรายงานการส่งแผน โดยภาพรวมของสถานศึกษา ในการประเมินเอกสารมีเพียงบันทึกข้อความ เฉพาะบุคคลเท่านั้น เอกสารในการเก็บ ควรมีดังนี้

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบของสาขาวิชา

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรฐาน สมรรถนะอย่างเป็นระบบไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ต่อไป

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: **เปิดได้ปกติ**

ภารกิจที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

สถานศึกษาควรสรุปรายงาน (PDCA) มีเพียงบันทึกข้อความขออนุมัติเท่านั้น สถานศึกษาควรรายงานดังนี้

- 1) เอกสาร หลักฐานการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ตาม แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ในภาพรวม ของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงขึ้น ต่อไป

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: **เปิดได้ปกติ**

ประเด็นที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ผลการวิเคราะห์: **ควรทบทวน**

ควรทบทวนผลการประเมิน เนื่องจาก:

สถานศึกษาควรทบทวนเอกสารหลักฐาน ให้สอดคล้องกับภารกิจ และเตรียมข้อมูลหลักฐานเพิ่มเติมแต่ละภารกิจ ดังนี้ ภารกิจ ที่ 2.2.1 - 2.2.7

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ผลการวิเคราะห์รายการกิจ:

ภารกิจที่ 2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

สถานศึกษาควรรายงานเอกสาร (PDCA) ในภาพรวม จากการประเมิน มีเพียงบันทึก ข้อเสนอแนะโครงการ ซึ่งการรายงานไม่ครบถ้วนสมบูรณ์กับระดับคะแนนการประเมิน ซึ่งเอกสารหลักฐานมีดังนี้

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอน ในภาพรวมของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา
- 4) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ เช่น แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีคุณภาพตามกระบวนการจัดทำแผนการเรียนรู้ของสถานศึกษาหรือของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงขึ้นต่อไป

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: **เปิดได้ปกติ**

ภารกิจที่ 2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

สถานศึกษาควรรายงานเอกสารเข้ากับการกิจที่ 2.2.1 และสถานศึกษาไม่ได้รายงาน (PDCA) ในภาพรวม ซึ่งหลักฐานควรมีดังนี้

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนของครูผู้สอน ในภาพรวมของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา
- 4) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ในการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ได้แก่ บันทึกหลังการสอน/ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้รายหน่วย ของครูผู้สอน/การนิเทศก์การจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้ สอนนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนของครูผู้สอนต่อไป

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: **เปิดได้ปกติ**

ภารกิจที่ 2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

สถานศึกษาควรรายงานเอกสาร (PDCA) ในภาพรวม

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือ ฝึกอาชีพของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือ ฝึกอาชีพในภาพรวมของสถานศึกษา
- 4) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ เช่น รายงานผลการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพของผู้เรียน การสัมมนาหลังการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพของผู้เรียน เป็นต้น

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมการส่งเสริม

สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น ต่อไป

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: **เปิดได้ปกติ**

ภารกิจที่ 2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย**จุดเด่น:**

-

จุดที่ควรพัฒนา:

สถานศึกษาควรรายงานเอกสาร (PDCA) ในภาพรวม แยกเป็นโครงการ ให้ชัดเจน ดังนี้

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายในภาพรวมของสถานศึกษา
- 4) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นว่าครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนด้วยเทคนิควิธีการบรรยาย สาธิต/ทดลอง ฝึกปฏิบัติงานจริง กิจกรรมกลุ่ม สืบค้นด้วยตัวเอง เพื่อนช่วยเพื่อน เป็นต้น

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมการจัดการ

เรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงขึ้น ต่อไป

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: **เปิดได้ปกติ**

ภารกิจที่ 2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม**จุดเด่น:**

-

จุดที่ควรพัฒนา:

สถานศึกษา ควรจัดทำโครงการโดยภาพรวม และสถานศึกษาควรรายงานเอกสาร (PDCA) ดังนี้

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมในภาพรวมของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมไปใช้ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ต่อไป

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: **เปิดได้ปกติ**

ภารกิจที่ 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**จุดเด่น:**

-

จุดที่ควรพัฒนา:

สถานศึกษาควรจัดทำโครงการ แต่ละโครงการ รายงานเอกสาร (PDCA) ในภาพรวม แยกเป็นประเด็นให้ถูกต้อง ดังนี้

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ ตามแนวทาง

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)

- 2) รายงานผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน ในภาพรวมของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน ในภาพรวมของสาขาวิชา
- 4) รายงานผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา
- 5) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอน เช่น แผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) รายงานผลการพัฒนาตนเองของครูผู้สอนรายบุคคล การขอจัดตั้งกลุ่ม PLC ของครูผู้สอน รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอนเป็นรายบุคคล รายงานผลการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูผู้สอนตามรูปแบบอื่น

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพไปใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบต่อไป

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ภารกิจที่ 2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

สถานศึกษาควรรายงานเอกสาร (PDCA) ในภาพรวม และแยกโครงการแต่ละภารกิจให้ถูกต้อง ตามรายละเอียด ดังนี้

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในภาพรวมของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ในภาพรวมของสถานศึกษา
- 4) หลักฐานเชิงประจักษ์ในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนเป็นรายบุคคล เช่น สื่อดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน แพลตฟอร์ม แอปพลิเคชันต่าง ๆ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ไปใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ประเด็นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

ผลการวิเคราะห์: ควรทบทวน

ควรทบทวนผลการประเมิน เนื่องจาก:

สถานศึกษาควรเก็บข้อมูลหลักฐานให้ครบถ้วน แต่ละภารกิจ ภารกิจที่ 2.3.1-2.3.7

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ผลการวิเคราะห์รายการกิจ:

ภารกิจที่ 2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

สถานศึกษาควรจัดเอกสารโครงการให้อยู่เป็นไฟล์ด้วยกัน และสถานศึกษาควรรายงานเอกสาร (PDCA) ในภาพรวม ดังนี้

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินงานการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมในภาพรวมของสถานศึกษา
- 3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ของการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ได้แก่ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

แผนพัฒนาสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี

4) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร เช่น นวัตกรรมของผู้บริหารในการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมไปใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบต่อไป

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ภารกิจที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

สถานศึกษาควรรายงานเอกสาร (PDCA) ในภาพรวม ดังนี้

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา ในภาพรวมของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษา
- 4) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของครูที่ปรึกษาเป็นรายบุคคลตามระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ได้แก่ ผลการจัดทำข้อมูลผู้เรียนในที่ปรึกษาเป็นรายบุคคล ผลการคัดกรองผู้เรียน ผลการพัฒนาส่งเสริมผู้เรียน ผลการแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียน และผลการส่งต่อผู้เรียน
- 5) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด เช่น นวัตกรรมในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมการพัฒนา
ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบต่อไป

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ภารกิจที่ 2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

สถานศึกษาควรรายงานเอกสาร (PDCA) ในภาพรวม ดังนี้

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการจัดทำและปรับปรุงระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา
- 3) รายงานผลการใช้งานระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา
- 4) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ในการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศ ในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เช่น รายงานการนำระบบสารสนเทศของสถานศึกษา ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษาครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ผลการประเมินประสิทธิภาพการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา (การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาของสถานศึกษา) และการนำผลการประเมินประสิทธิภาพการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ภารกิจที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

สถานศึกษาควรรายงานเอกสาร (PDCA) ในภาพรวม ดังนี้

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินงานการพัฒนาอาคารสถานที่' ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการพัฒนาอาคารสถานที่' ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนนักศึกษา และปลอดภัยต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา
- 3) สภาพจริงของอาคารสถานที่' ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมการพัฒนาอาคารสถานที่' ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มไปใช้ในการพัฒนาอาคารสถานที่' ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มของสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ภารกิจที่ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

สถานศึกษาควรรายงานเอกสาร (PDCA) ในภาพรวม ดังนี้

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานสรุปผลการดำเนินการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา
- 3) รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานไปใช้ในการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษาให้มีความพร้อม ในการบริการกับนักเรียนหรือผู้ใช้บริการต่อไป

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ภารกิจที่ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

สถานศึกษาควรจัดเอกสารโครงการให้อยู่เป็นไฟล์ด้วยกัน และสถานศึกษาควรรายงานเอกสาร (PDCA) ในภาพรวม ดังนี้

- 1) รายงานผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการดำเนินการของศูนย์วิทยบริการของสถานศึกษา
- 4) รายงานผลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ในภาพรวมของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมพัฒนา แหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการไปใช้ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการของสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ภารกิจที่ 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

สถานศึกษายังใช้ฟอร์ม SAR แบบเดิม ซึ่ง แบบใหม่' ไม่เก็บข้อมูลเป็นด้าน และสถานศึกษาควรรายงานเอกสาร (PDCA) ในภาพรวม และจัดให้เป็นไฟล์เดียวกันทั้งฉบับ ในการรายงาน รายละเอียดการเก็บเอกสารหลักฐานมี ดังนี้

- 1) เอกสารหลักฐานการดำเนินการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง
- 3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ในการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนา สถานศึกษา ประกอบด้วย

รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา การกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น หรือการกำหนดแนวทางการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (รายละเอียดในส่วนที่ 7 ของรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) และรายงานผลการดำเนินการในแต่ละโครงการ กิจกรรม ที่ดำเนินการ

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ต่อไป

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

ประเด็นที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผลการวิเคราะห์: ควรทบทวน

ควรทบทวนผลการประเมิน เนื่องจาก:

สถานศึกษาควรรายงานเอกสาร (PDCA) ในภาพรวม การกิจที่ 2.4.1 ให้เอกสารเป็นไฟล์เดียวกัน มีเพียงหน้าปกของเอกสาร ซึ่งการประเมินระดับคะแนนไม่มีความสอดคล้องกัน

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ผลการวิเคราะห์รายการกิจ:

ภารกิจที่ 2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

สถานศึกษาควรจัดเอกสารโครงการให้อยู่เป็นไฟล์ด้วยกัน และสถานศึกษาควรรายงานเอกสาร (PDCA) ในภาพรวม ดังนี้

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายของสถานศึกษา ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) สรุปผลการดำเนินการตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย
- 3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ในการดำเนินการที่ ประสบความสำเร็จตามนโยบาย ที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายของสถานศึกษา ได้แก่ ผลการดำเนินการตามนโยบายที่ หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย อย่างน้อย 3 นโยบาย เช่น ผลการดำเนินการตามนโยบายการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้ แบบต่อเนื่อง (Block Course) ผลการดำเนินการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่ หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายไปใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานตามนโยบาย ที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น ต่อไป

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: เปิดได้ปกติ

มาตรฐานที่ 3

ประเด็นที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการวิเคราะห์: ควรทบทวน

ควรทบทวนผลการประเมิน เนื่องจาก:

สถานศึกษาไม่ได้รายงาน เอกสาร รูปเล่ม (PDCA) ที่มีความสอดคล้องกับระดับคะแนน การประเมิน ให้ทบทวนจุดพัฒนาภารกิจที่ 3.1.1-3.1.3

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ผลการวิเคราะห์รายการกิจ:

ภารกิจที่ 3.1.1 การบริการชุมชนหรือจิตอาสา

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

สถานศึกษาไม่ได้รายงาน เอกสาร รูปเล่ม (PDCA) ควรรายงานเอกสารดังนี้

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการในการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา ตามแนวทาง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสาของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการดำเนินการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสาในภาพรวมของสถานศึกษา
- 4) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ในการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสา เช่น รายงานผลการจัดกิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสาของสาขาวิชาต่าง ๆ

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสาไปใช้ในการพัฒนาการให้บริการชุมชนหรือจิตอาสาได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: **เปิดได้ปกติ**

ภารกิจที่ 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

สถานศึกษาไม่ได้รายงาน เอกสาร รูปเล่ม (PDCA) ควรรายงานเอกสารดังนี้

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการในภาพรวมของสถานศึกษา
- 4) รายงานผลความพึงพอใจต่อการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการไปใช้ในการพัฒนาจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น ต่อไป

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: **เปิดได้ปกติ**

ภารกิจที่ 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมของสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม หรือนวัตกรรมระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียนการสอนไปใช้ในการพัฒนาการดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการเรียน

การสอนของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ต่อไป
 ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: **เปิดได้ปกติ**

ประเด็นที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลการวิเคราะห์: **ควรทบทวน**

ควรทบทวนผลการประเมิน เนื่องจาก:

สถานศึกษาไม่ได้รายงาน เอกสาร รูปเล่ม (PDCA) ควรรายงานเอกสารที่เป็นโครงการเดียวกัน ตามจุดพัฒนา ภารกิจที่ 3.2.1

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

-

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

-

ผลการวิเคราะห์รายการกิจ:

ภารกิจที่ 3.2.1 การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

สถานศึกษาไม่ได้รายงาน เอกสาร รูปเล่ม (PDCA) ควรรายงานเอกสารดังนี้

- 1) เอกสาร หลักฐานการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (PDCA)
- 2) รายงานผลการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ของสาขาวิชา
- 3) รายงานผลการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ในภาพรวมของสถานศึกษา
- 4) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ของนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย เช่น ผลงานสิ่งประดิษฐ์ รายงานการวิจัย หรือตัวนวัตกรรม โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ รวมถึงการนำไปใช้ประโยชน์หรือเผยแพร่

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

สถานศึกษาควรมีการนำผลการดำเนินการตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมหรือนวัตกรรมในการส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยไปใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ของสถานศึกษา ต่อไป

ลิงก์ไฟล์หลักฐาน: **เปิดได้ปกติ**

รายงานผลการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม

ปีการศึกษา 2568

วิทยาลัยการอาชีพปง

จุดเด่น:

-

จุดที่ควรพัฒนา:

1) ประเด็นการประเมินด้านความรู้

1.สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

2.สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2) ประเด็นการประเมิน ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

1.สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

2.สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3) ประเด็นการประเมิน ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์

1.สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

2.สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4) ประเด็นการประเมิน ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

1.สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการหลักสูตรอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น อย่างต่อเนื่อง 2 ปี

2.สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการหลักสูตรอาชีวศึกษา เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย ที่สถานศึกษากำหนด

5) ประเด็นการประเมิน ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

1.สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

2.สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

6) ประเด็นการประเมิน ด้านการบริหารจัดการ

1.สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

2.สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

7) ประเด็นการประเมิน ด้านการน านโยบายสู่การปฏิบัติ

1.สถานศึกษามีความสำเร็จในการน านโยบายสู่การปฏิบัติ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

2.สถานศึกษามีความสำเร็จในการน านโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

8) ประเด็นการประเมิน ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1.สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ ปี

2.สถานศึกษามีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

9) ประเด็นการประเมิน ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1.สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม (Innovation) หรือสิ่งประดิษฐ์ หรืองานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

2.สถานศึกษามีการดำเนินการในการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป:

ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาในปีถัดไป

1. สถานศึกษาควรมีผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์ ในแต่ละภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ
2. สถานศึกษาควรมีผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในแต่ละภารกิจหรือกิจกรรมตามวงจรบริหารคุณภาพ (PDCA) ครบถ้วนทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล และการปรับปรุงและพัฒนา