

**ชื่อเรื่อง** รูปแบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการกับสถานประกอบการและชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยี และการจัดการปง

**ผู้วิจัย** นายเกษม สายสำราญ

**สถานศึกษา** วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปง

**ปีที่ดำเนินงาน** พ.ศ. 2563 – 2564

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการกับสถานประกอบการและชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปง วิจัยดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 การศึกษาสภาพและแนวทางการบริหารจัดการแบบบูรณาการ ผู้วิจัยใช้ประชากรประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน ครูผู้สอน จำนวน 25 คน รวมจำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามและศึกษาแนวทางการบริหารจัดการแบบบูรณาการ โดยการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 7 คน ตอนที่ 2 การสร้างรูปแบบทางการบริหารจัดการฯ ดำเนินการโดยการยกร่างรูปแบบการบริหารจัดการฯ ด้วยการสนทนากลุ่มโดยใช้ผู้ทรงคุณวุฒิและครูผู้สอนที่เกี่ยวข้อง จำนวน 18 คน และตรวจสอบรูปแบบ โดยการสนทนากลุ่มโดยใช้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน รวมทั้งประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารจัดการฯ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 20 คน ตอนที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการฯ ด้วยโครงการทดลองใช้และคู่มือการใช้รูปแบบการบริหารจัดการฯ ตอนที่ 4 การประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารจัดการฯ ใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถามและแบบรายงาน การวิจัยครั้งนี้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

### ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการบริหารจัดการแบบบูรณาการ กับสถานประกอบการและชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปง โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และแนวทางการบริหารจัดการแบบบูรณาการ กับสถานประกอบการและชุมชน ควรมีการบริหารจัดการด้วยกระบวนการ 4 ชั้น ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงาน การตรวจสอบ และ การปรับปรุงและพัฒนา

2. ผลการสร้างรูปแบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ กับสถานประกอบการและชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปงพบว่า รูปแบบการบริหารจัดการฯ ประกอบด้วย 1) เป้าหมายการบริหารจัดการแบบบูรณาการ 2) คณะกรรมการบริหารจัดการแบบบูรณาการ 3) กระบวนการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และ 4) การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน และรูปแบบที่พัฒนาขึ้นมีความเหมาะสม ความเป็นไปได้ และความเป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการฯ พบว่า ความสำเร็จของโครงการทดลองใช้รูปแบบที่พัฒนาขึ้น ในภาพรวมค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมภายใต้โครงการ ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารจัดการฯ ที่พัฒนาขึ้น พบว่า

- 1) คุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด
- 2) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการบริหารจัดการแบบบูรณาการ กับสถานประกอบการและชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด
- 3) เครือข่ายความร่วมมือสถานประกอบการและชุมชนหลังใช้รูปแบบ เพิ่มขึ้นร้อยละ 91.15