ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพปง ในปีการศึกษา 2568 ปรากฏผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ ตามรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ดังนี้

1. การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ประกอบด้วย การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ ผลผลิต ผลลัพธ์ ผลกระทบ และการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามกระบวนการบริหารคุณภาพ PDCA ได้แก่ การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล การปรับปรุงและพัฒนา จำแนกตามมาตรฐาน ประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ได้ดังนี้

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.1 ด้านความรู้			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความรู้ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
1.2.4	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	○ ผลผลิต	✓ การวางแผน

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
		○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☑ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
			☑ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2.1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
2.2.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.2.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์	○ การวางแผน ○ การดำเนินการตามแผน

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
		◉ ผลกระทบ	○ การติดตามและประเมินผล ○ การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.2.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ○ ผลกระทบ	○ การวางแผน ○ การดำเนินการตามแผน ○ การติดตามและประเมินผล ○ การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.2.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ○ ผลกระทบ	○ การวางแผน ○ การดำเนินการตามแผน ○ การติดตามและประเมินผล ○ การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.2.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ○ ผลกระทบ	○ การวางแผน ○ การดำเนินการตามแผน ○ การติดตามและประเมินผล ○ การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.2.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ○ ผลกระทบ	○ การวางแผน ○ การดำเนินการตามแผน ○ การติดตามและประเมินผล ○ การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.2.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	○ ผลผลิต	○ การวางแผน

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
		○ ผลลัพธ์ ○ ผลกระทบ	○ การดำเนินการตามแผน ○ การติดตามและประเมินผล ○ การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ○ ผลกระทบ	○ การวางแผน ○ การดำเนินการตามแผน ○ การติดตามและประเมินผล ○ การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ○ ผลกระทบ	○ การวางแผน ○ การดำเนินการตามแผน ○ การติดตามและประเมินผล ○ การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.3.3	การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ○ ผลกระทบ	○ การวางแผน ○ การดำเนินการตามแผน ○ การติดตามและประเมินผล ○ การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ○ ผลกระทบ	○ การวางแผน ○ การดำเนินการตามแผน ○ การติดตามและประเมินผล ○ การปรับปรุงและพัฒนา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
			ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ○ ผลกระทบ	○ การวางแผน ○ การดำเนินการตามแผน ○ การติดตามและประเมินผล ○ การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ○ ผลกระทบ	○ การวางแผน ○ การดำเนินการตามแผน ○ การติดตามและประเมินผล ○ การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ○ ผลกระทบ	○ การวางแผน ○ การดำเนินการตามแผน ○ การติดตามและประเมินผล ○ การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ○ ผลกระทบ	○ การวางแผน ○ การดำเนินการตามแผน ○ การติดตามและประเมินผล ○ การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1.1	การบริการชุมชนหรือจิตอาสา	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ○ ผลกระทบ	○ การวางแผน ○ การดำเนินการตามแผน ○ การติดตามและประเมินผล ○ การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ○ ผลกระทบ	○ การวางแผน ○ การดำเนินการตามแผน ○ การติดตามและประเมินผล ○ การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ○ ผลกระทบ	○ การวางแผน ○ การดำเนินการตามแผน ○ การติดตามและประเมินผล ○ การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
3.2.1	การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์การต่าง ๆ	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ○ ผลกระทบ	○ การวางแผน ○ การดำเนินการตามแผน ○ การติดตามและประเมินผล ○ การปรับปรุงและพัฒนา ไม่มีลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

สรุปผล

ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพปง ดังนี้

เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 0 ประเด็น

อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน 0 ประเด็น

2. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย มาตรฐานการศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ที่ระดับคะแนน 0 รายละเอียดดังนี้

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา			0	

สรุปผลการประเมิน

1) ผลการประเมินระดับประเด็นการประเมิน ดังนี้

- ยอดเยี่ยม จำนวน 0 ประเด็นการประเมิน
- ดีมาก จำนวน 0 ประเด็นการประเมิน
- ดี จำนวน 0 ประเด็นการประเมิน
- พอใช้ จำนวน 0 ประเด็นการประเมิน
- ต้องปรับปรุง จำนวน 0 ประเด็นการประเมิน

2) ผลการประเมินระดับมาตรฐาน ดังนี้

- ยอดเยี่ยม จำนวน 0 มาตรฐาน
- ดีมาก จำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์, มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา, มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ดี จำนวน 0 มาตรฐาน
- พอใช้ จำนวน 0 มาตรฐาน
- ต้องปรับปรุง จำนวน 0 มาตรฐาน

3. จุดเด่น

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏจุดเด่นจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ปรากฏจุดเด่นจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

1. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาษาต่างประเทศและด้านทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ ในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

2. หน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป และได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามสถานศึกษากำหนด

3. มีการพัฒนาหลักสูตร (หลักสูตรสถานศึกษา) ตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบทุกรายวิชา มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้

เรียนเป็นสำคัญและนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย โดยการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

4. มีการพัฒนาวิชาชีพตามกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) รวมถึงใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน

5. มีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ด้วยระบบข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยการอาชีพปง ประกอบไปด้วย เว็บไซต์วิทยาลัยการอาชีพปงแฟนเพจ Facebook และระบบ ศธ.02

6. มีการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มเพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเพียงพอ เช่น ร้านอาหาร น้ำดื่ม ระบบส่งจ่ายกำลังไฟฟ้าภายในและภายนอก ระบบประปา ห้องพยาบาล อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ห้องสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 1 แหล่งการเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพปง

7. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม

8. มีส่วนร่วมกิจกรรมในการบริการชุมชน และจิตอาสา พร้อมบริการชุมชนและจิตอาสาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาชุมชนให้มีสภาพที่ดีขึ้น ไม่ว่าจะช่วยในเรื่องการซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ในชุมชนที่ถูกภัยพิบัติทางธรรมชาติ เช่น ไฟไหม้ น้ำท่วม และอื่น ๆ ที่วิทยาลัยการอาชีพปงช่วยเหลือได้

9. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งเป็นการเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

10. มีส่วนร่วมของบุคลากรในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ

4. จุดที่ควรพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏจุดที่ควรพัฒนาจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ปรากฏจุดที่ควรพัฒนาจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

1. การพัฒนาสมรรถนะภาษาต่างประเทศและดิจิทัล การพัฒนาด้านความรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด

2. การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป

3. สถานศึกษาควรมีการปรับปรุงเพิ่มเติมหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เช่น การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอนในทุกรายวิชา

4. อาคารสถานที่ อาคารวิทยบริการ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ห้องพยาบาล อาคารเรียนชั่วคราว ด้านรับผลกระทบจากวาตุภัยและงบประมาณ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานบางส่วน ได้เสียหายจากอายุการใช้งาน และบางส่วนได้รับผลกระทบจากวาตภัย

5. การเพิ่มระดับคุณภาพจุดเด่นโดยปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

6. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่หลากหลาย มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการนิเทศติดตามประเมินเพื่อปรับปรุง

7. การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯทั้งในและนอกสถานศึกษา

8. การสนับสนุนจากหลายหน่วยงาน เช่น ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์หรืออื่น ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

9. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยในระดับที่สูงขึ้น เช่น ระดับชาติ เป็นต้น

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ปรากฏว่าข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพในภาพรวมของสถานศึกษา ดังนี้

1. มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ และบูรณาการการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการทดสอบหรือการประเมิน

อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งด้านความรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด
2. มีการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะด้านภาษาและดิจิทัล
3.งบประมาณในการสนับสนุน ด้านวัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ เพื่อเข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกซ้อมและเตรียมความพร้อมที่เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพทุกระดับ
4. มีกิจกรรมในการพัฒนาการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความเชี่ยวชาญและสามารถทำงานได้ดี
5. มีการจัดอบรม เรื่อง การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระของสถานศึกษา เพื่อที่จะนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
6. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมทั้งกาย วาจา และจิตใจ
7. สถานศึกษามีส่วนร่วมกับสถานประกอบการและความต้องการของชุมชนในการออกแบบหลักสูตร พัฒนาเนื้อหา และพัฒนาระบบวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่ระบุในหลักสูตร ออกแบบการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเหมาะสมกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ และตรงความต้องการสำหรับตลาดแรงงาน
8. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลหรือ AI มาใช้ประกอบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาและลดภาระงานของผู้สอน แต่ต้องมีการตรวจสอบความถูกต้อง
9. มีการดำเนินงาน จัดอบรม หารือหรือประชุมในด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อหาข้อมูลที่สามารถพัฒนานำไปสู่ระดับที่ดีขึ้นไป
10. มีการเพิ่มระดับคุณภาพจุดเด่นโดยปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เช่น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่หลากหลาย มีการนิเทศติดตามประเมินเพื่อปรับปรุงอย่างเป็นระบบ
11. มีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์เกี่ยวกับการสนับสนุนจากหลายหน่วยงาน เช่น ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์หรืออื่น ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน รวมทั้งมีการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมหรือหาผู้สนับสนุนด้านวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ งบประมาณ

6. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการสร้างความเชื่อมั่นให้ผู้เกี่ยวข้องและสถานประกอบการตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ดังนี้ นักเรียนนักศึกษาได้รับโอกาสและประสบการณ์การเรียนรู้ จากการบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาและสถานประกอบการที่มีคุณภาพผู้เรียน เกิดทักษะ เกิดการเรียนรู้ เกิดการพัฒนา เกิดความเชี่ยวชาญ ด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีเต็มศักยภาพ เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ สติ ปัญญา ความรู้ ความสามารถคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยส่วนร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ อาทิ เช่น
1. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. การจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษา
3. การจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น
4. การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร อุตสาหกรรม และบริการการพัฒนาสมรรถนะอาชีพ ที่สอดคล้องกับความถนัดความสนใจโดยการ Up-Skill Re-Skill และ New Skill พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
5. การบริการชุมชน และจิตอาสา พร้อมบริการชุมชนและจิตอาสาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาชุมชนให้มีสภาพที่ดีขึ้น หรือช่วยในเรื่องการซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ในชุมชนที่ถูกภัยพิบัติทางธรรมชาติ เช่น ไฟไหม้ น้ำท่วม และอื่น ๆ

8. การรายงานผลการประเมินตนเองและเผยแพร่

สถานศึกษารายงานผลการประเมินตนเองผ่านระบบออนไลน์ที่เว็บไซต์ของสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ มีขั้นตอนการรายงาน ดังนี้
1. ศึกษาเอกสารและจัดเตรียมข้อมูลการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการศึกษาคู่มือการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2. เข้าระบบการรายงานผลการประเมินตนเองผ่านเว็บไซต์ของสำนักมาตรฐานอาชีวศึกษาและวิชาชีพ
โดยการลงชื่อเข้าใช้และรหัสผ่าน (Username & Password) ของสถานศึกษาที่ได้รับจากสำนักมาตรฐานการศึกษา และวิชาชีพ
3. บันทึกข้อมูลตามรูปแบบของระบบฐานข้อมูลที่กำหนดพร้อมแนบไฟล์เอกสาร หลักฐานเชิงประจักษ์
ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 31 พฤษภาคม ของทุกปี
4. พิมพ์รายงานผลการประเมินตนเอง

** สถานศึกษาเผยแพร่ผลการดำเนินงานการจัดทำ รายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2568 ต่อหน่วยงานหรือผู้ที่สนใจได้รับทราบ โดยสามารถดาวน์โหลดข้อมูลได้ทางเว็บไซต์ https://www.pong.ac.th

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

2.1.1 ที่ตั้ง

วิทยาลัยการอาชีพปง 135 หมู่ 6 ตำบลนาปรัง อำเภอปง จังหวัดพะเยา 56140

2.1.2 ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

วิทยาลัยการอาชีพปง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาพะเยา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ เป็นวิทยาลัยระดับอำเภอ โดยกระทรวงศึกษาธิการ เห็นสมควรให้ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพให้กว้างขวางยิ่งขึ้น สอดคล้องเพียงพอแก่ความต้องการของประชาชนในชนบท และความต้องการของตลาดแรงงานในท้องถิ่น รวมทั้งก้าวทันต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมส่วนรวมของประเทศ จึงจัดตั้งวิทยาลัยการอาชีพปงขึ้น เพื่อจัดการศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพทุกระดับและประเภทวิชาที่ขาดแคลน อันเป็นการเสริมสร้างและพัฒนากำลังคนของประเทศไทยให้มีคุณภาพในการประกอบอาชีพ และมีคุณภาพที่ดีขึ้น จากนโยบายของรัฐบาลดังกล่าว วิทยาลัยการอาชีพปง จัดตั้ง และเริ่มเปิดการเรียนการสอนเมื่อปีพุทธศักราช 2542 โดยใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยเทคนิคพะเยา วิทยาเขตปง” ได้รับอนุญาตจากกรมป่าไม้ในการใช้พื้นที่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ ตามประกาศของกรมป่าไม้ ฉบับที่ 27,28/2541 เรื่องการกำหนดบริเวณพื้นที่ให้ส่วนราชการนาปรัง อำเภอปง จังหวัดพะเยา รวมพื้นที่ทั้งสิ้น 313 ไร่ ในการก่อสร้างวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปง ต่อมาในปี พ.ศ. 2545 ได้ขอขยายพื้นที่จัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปง เพิ่มอีก 1 งาน 50 ตารางวา รวมเป็นพื้นที่ทั้งสิ้น 313 ไร่ 1 งาน 50 ตารางวา ต่อมาได้รับ การยกฐานะจากวิทยาลัยเทคนิคพะเยา วิทยาเขตปง เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปง เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2551 ต่อมาได้รับ การยกฐานะจากวิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการปงและเปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยการอาชีพปง เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2564

2.1.3 การจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา 2568 วิทยาลัยการอาชีพปง ได้ทำการเปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)โดยมีหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ดังนี้

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน 5 สาขาวิชา
1.1 สาขาวิชาช่างยนต์
1.2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
1.3 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
1.4 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
1.5 สาขาช่างเชื่อม
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม จำนวน 1 สาขาวิชา
2.1 สาขาวิชาการบัญชี
3. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 1 สาขาวิชา
3.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยมีหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ดังนี้

1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน 5 สาขาวิชา
1.1 สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
1.2 สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
1.3 สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
1.4 สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
1.5 สาขาวิชาช่างเทคนิคโลหะ
2. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม จำนวน 1 สาขาวิชา
2.1 สาขาวิชาการบัญชี
3. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน 1 สาขาวิชา
3.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.4 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

สภาพชุมชน : วิทยาลัยการอาชีพปง ตั้งอยู่ในอำเภอปง จังหวัดพะเยา ซึ่งมีสภาพชุมชนโดยสังเขปดังนี้

- ทิศเหนือ มีพื้นที่ติดต่อกับอำเภอจุน และอำเภอเชียงคำ
- ทิศตะวันออก มีพื้นที่ติดต่อกับอำเภอสองแคว และอำเภอท่าวังผา จังหวัดน่าน
- ทิศใต้ มีพื้นที่ติดต่อกับอำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน และอำเภอเชียงม่วน จังหวัดพะเยา
- ทิศตะวันตก มีพื้นที่ติดต่อกับอำเภอดอกคำใต้ และอำเภอจุน ซึ่งสภาพชุมชนจะมีทั้งชุมชนที่อาศัยอยู่บนพื้นราบ และชุมชนที่อาศัยอยู่บนภูเขา

สภาพเศรษฐกิจ : โดยส่วนใหญ่ประชาชนและชุมชนในท้องถิ่นจะประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก ไม่ว่าจะเป็น ไร่ข้าวโพด สวนยางพารา ทำนา ไร่ยาสูบ รวมทั้งสวนผลไม้เช่น เงาะ ลำไย ลิ้นจี่ มะขามหวาน มะม่วง เป็นต้น

สภาพสังคม : สภาพสังคมเป็นลักษณะการอยู่รวมกันของชุมชนหลายเผ่าพันธ์มาอยู่รวมกันไม่ว่าจะเป็น ม้ง อิ้วเมี่ยน และคนพื้นเมือง ซึ่งต่างก็มีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของตนเอง แต่ก็สามารถอาศัยอยู่ร่วมกัน ได้อย่างสงบสุข

2.2 แผนภูมิบริหารสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

2.3.1 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน ปีการศึกษา 2568

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	55	0.00	23	**78**
ปวช.2	55	0.00	25	**80**
ปวช.3	57	0.00	9	**66**
รวม	**167**	**0.00**	**57**	**224**

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	27	39	**66**
ปวส.2	10	51	**61**
รวม	**37**	**90**	**127**

ผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 450 คน

ผู้เรียนหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 450 คน

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ระดับ	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา
ระดับ ปวช.3	71	54
ระดับ ปวส.2	62	61
รวม	**133**	**115**

2.3.2 ด้านบุคลากรของสถานศึกษา

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2568

ประเภทบุคลากร	จำนวน	มีใบประกอบวิชาชีพ	สอนตรงสาขา
ผู้บริหาร	3	3	0
ข้าราชการครู	14	14	14
ข้าราชการอื่น	0	0	0
พนักงานราชการ(ครู)	5	5	5
พนักงานราชการ(อื่น)	0	0	0
ครูจ้างสอน/ครูอัตราจ้าง	7	7	7
ครูเอกชน	0	0	0
ลูกจ้างประจำ	0	0	0
ลูกจ้างชั่วคราว	17	0	0
บุคลากรสถานศึกษาเอกชน	0	0	0
บุคลากรอื่น ๆ	0	0	0
รวม	**46**	**29**	**26**

2.3.3 ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2568

ที่	หลักสูตร	สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน		
			ปกติ	ทวิภาคี	รวม
1	ปวช	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	30	0	30
2	ปวช	การบัญชี	23	0	23
3	ปวช	ช่างก่อสร้าง	14	0	14
4	ปวช	ช่างยนต์	45	0	45
5	ปวช	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	9	0	9
6	ปวช	ช่างไฟฟ้ากำลัง	46	0	46
7	ปวส	การบัญชี	5	16	21
8	ปวส	ช่างก่อสร้าง	4	6	10
9	ปวส	เทคนิคเครื่องกล	4	23	27
10	ปวส	เทคนิคโลหะ	4	0	4
11	ปวส	เทคโนโลยีสารสนเทศ	6	12	18
12	ปวส	เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	8	7	15
13	ปวส	ไฟฟ้า	6	26	32

2.3.4 ด้านอาคารสถานที่

ข้อมูลอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2568

ประเภท	จำนวน
อาคารเรียน	7 หลัง
ห้องเรียน	30 ห้อง
ห้องปฏิบัติการ	17 ห้อง
โรงฝึกงาน	5 โรงงาน
งานฟาร์ม	0 ฟาร์ม

2.3.5 ด้านงบประมาณ

ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา 2568

ประเภทงบประมาณ	จำนวน
งบบุคลากร	1,198,100 บาท
งบดำเนินงาน	2,517,560 บาท
งบอุดหนุน	3,952,535.50 บาท
งบรายจ่ายอื่น	1,581,480 บาท
เงินบำรุงการศึกษา	833,087.69 บาท
รวม	**10,082,763.19 บาท**

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา : “มีวินัย ใฝ่คุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

อัตลักษณ์ : “เป็นคนดี มีชีวิตพอเพียง”

เอกลักษณ์ : “สถานศึกษาพอเพียง”

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ : วิทยาลัยการอาชีพปง มุ่งผลิตคนดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการท้องถิ่นและสังคม

พันธกิจ : 1.พัฒนาหลักสูตร และการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี เพื่อรองรับความต้องการของสังคมสู่ประชาคมอาเซียน
2.ให้บริการด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคม
3.ผลิตนักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และให้นักเรียนนักศึกษา มีจิตสำนึกเสียสละ รับใช้สังคม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา และเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือ
4.สนับสนุนวิจัยนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ และนำผลการวิจัยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดคุณค่าต่อสังคม
5.สนับสนุน และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
6.สร้างศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้นภายในสถานศึกษาเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาดูงานสำหรับผู้เรียนและประชาชนทั่วไป

เป้าประสงค์ : เป้าประสงค์ของวิทยาลัยการอาชีพปง
1.ผู้เรียนมีคุณภาพและได้มาตรฐานการอาชีวศึกษา
2.ผู้เรียนได้เรียนสาขาวิชาชีพตามความต้องการ
3.ผู้เรียนใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน
4.สถานศึกษาบริหารจัดการโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
“ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”
๑.การจัดการศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
1.1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management: CVM) และความเป็นเลิศ ทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) เพื่อการพัฒนากำลังคนตามบริบทเชิงพื้นที่ เขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก (EEC) และการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรมของประเทศ
1.2 พัฒนาสมรรถนะอาชีพในทักษะอนาคต (Future Skills) โดยการ Up-Skill Re-Skill และ New-Skill และการเป็นผู้ประกอบการ ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career& Entrepreneurship Center: CEC) 1.3 สร้างความเข้มแข็งระบบความร่วมมือกับภาคเอกชน และสถานประกอบการในการพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นและมีคุณภาพ
๒.การยกระดับพัฒนาคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
2.1 ยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐานในภาพรวมของจังหวัด โดยใช้ Big Data กำลังคนในพื้นที่ สอดคล้องตามความต้องการกำลังคนและทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ และอุตสาหกรรมของประเทศ
2.2 ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคีเขตพื้นที่ เพื่อการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวมโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
2.3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ การสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank) และการต่อยอดองค์ความรู้และสมรรถนะใหม่ หรืออาชีพใหม่ (New Job/Future Job)
2.4 พัฒนาทักษะวิชาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษาผ่านการฝึกประสบการณ์และการปฏิบัติงานจริง มีศักยภาพในการพัฒนานวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ รองรับมาตรฐานอาชีพผู้สำเร็จอาชีวศึกษา
2.5 ขยายโอกาสทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษาให้กับเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส และผู้พิการ อย่างครอบคลุมเสมอภาค และเท่าเทียมกัน
2.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับเทคโนโลยี ในสถานประกอบการปัจจุบัน การใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต
2.7 ยกระดับการดำเนินงานโครงการห้องเรียนอาชีพ ทั้งในรูปแบบหลักสูตรอาชีพระยะสั้น และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอาชีพที่ผู้เรียนสายสามัญสามารถนำหน่วยกิตไปใช้ในการศึกษา ต่อสายอาชีพหรือนำไปสู่การประกอบอาชีพได้
2.8 ยกระดับการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center) และเพิ่มประสิทธิภาพแอพพลิเคชั่นช่างอาชีวะ “ช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย” ให้เข้าถึงและครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

กลยุทธ์ : 1 เชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น อนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพทันต่อการเปลี่ยนแปลง ด้านเทคโนโลยี
3 ให้บริการวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม
4 ผลิตนักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ คู่คุณธรรม
5 สนับสนุนวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
6 สนับสนุนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการจัดการศึกษาทุกมิติ

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา ได้แก่ รางวัลและผลงานของสถานศึกษาปีการศึกษาที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

2.6.1 รางวัลและผลงานของสถานศึกษา

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน
1	**รางวัลระดับ 3 ดาว ระดับจังหวัด ผลการประเมินระดับ 3 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เป็นตัวแทนการประเมินในระดับภาค** จัดโดย สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา
2	**รางวัลระดับ 3 ดาว ระดับภาค ผลการประเมินระดับ 3 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาคเหนือ การประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2568** จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
3	**รางวัลรางวัลชมเชย ระดับภาค รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ปีการศึกษา 2568 ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม** จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.6.2 รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
1	**รางวัลรางวัลชมเชย ระดับจังหวัด** นางอาภัสราภรณ์ ก้อนสีลา รางวัลชมเชยโครงงาน "ประสิทธิภาพของชอล์กสมุนไพรป้องกันมด"การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2568 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดพะเยา จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นางอาภัสราภรณ์ ก้อนสีลา https://drive.google.com/drive/folders/1x2M-yQvzjkpOPflPAhtiRzrtn-VtiXEj?usp=drive_link
2	**รางวัลรางวัลผู้บริหารดีเด่น ระดับจังหวัด** นางอาภัสราภรณ์ ก้อนสีลา ผู้บริหารดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568 จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นางอาภัสราภรณ์ ก้อนสีลา https://drive.google.com/drive/folders/14pnSxF2S4ZLJCXnQ7nI3B2wa_MfOUDPY?usp=drive_link
3	**รางวัลครูดีเด่น ระดับจังหวัด** นางสาวทินมณี พลศิริ ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568 จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นางสาวทินมณี พลศิริ https://drive.google.com/drive/folders/1gFsHjMR_xhF2_AuN7U1zxxoDQl7myO4f?usp=drive_link
4	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นายอรรถพล หล้าสมบูรณ์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทีมนักฟุตบอลชายวิทยาลัยการอาชีพปง : ทักษะพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ ฟุตบอล ทีมชาย จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายอรรถพล หล้าสมบูรณ์ https://drive.google.com/drive/folders/161uxHEFe1B6bG43yN2mMsKB5okJBGPjR?usp=drive_link
5	**รางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับจังหวัด** นายวิทยา วงศยา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทักษะงานฝึกฝีมือเชิงสร้างสรรค์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายวิทยา วงศยา https://drive.google.com/drive/folders/151FIMKjt5s66uoaqc_5uHZ1MgOXnvwBT?usp=drive_link
6	**รางวัลรางวัลชมเชย ระดับจังหวัด** นายจตุพล นามนาย รางวัลชมเชยโครงงาน "ประสิทธิภาพของชอล์กสมุนไพรป้องกันมด"การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2568 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดพะเยา จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายจตุพล นามนาย https://drive.google.com/drive/folders/1twu1QahU7YPGgwZLdWAx4PJFMJSLAjuW?usp=sharing
7	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด**	นายธนกร แสนธรรมมา https://drive.google.com/drive/folders/19CByBHrhmWG42Yeu5fnOmrwva0zFCi1Z?

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
	นายธนกร แสนธรรมมา รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 เทคโนโลยีสารสนเทศ : การแข่งขันทักษะการพัฒนาระบบประเมินบุคลากรด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	usp=drive_link
8	**รางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด** นางสาวดารุณี นุ้ยแก้ว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทักษะการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ส่งเสริมหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นางสาวดารุณี นุ้ยแก้ว https://drive.google.com/drive/folders/1zrGSE5DCGnpELBQVrt5xg45CUZAEL8b9?usp=drive_link
9	**รางวัลครูดีเด่น ระดับจังหวัด** นายชานนท์ ใจมั่น ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568 จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายชานนท์ ใจมั่น https://drive.google.com/drive/folders/1TKMKAoGYQfLKul55hYauFFNGhnpp7p4I?usp=sharing
10	**รางวัลรางวัลอื่น ๆ ระดับภาค** นางสาวนิศารัตน์ เสมอ ได้เข้าร่วม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ปีการศึกษา 2568 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวนิศารัตน์ เสมอ https://drive.google.com/drive/folders/11uyvbv7boGBgnGFE5eMLml30Tl1NhAug?usp=drive_link
11	**รางวัลรางวัลระดับ 3 ดาว ระดับภาค** นางสาวนิศารัตน์ เสมอ ผลการประเมินระดับ 3 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาคเหนือ การประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2568 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวนิศารัตน์ เสมอ https://drive.google.com/drive/folders/1AGi-7lWLi845z99495RZQAZA28Qnqf5y?usp=drive_link
12	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นางสาวนิศารัตน์ เสมอ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 แผนกวิชาการบัญชี : การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นางสาวนิศารัตน์ เสมอ https://drive.google.com/drive/folders/1ZCjkOqrgxtgYzN-AI98EcbSl6LJnZlDM?usp=drive_link
13	**รางวัลรางวัลระดับ 3 ดาว ระดับภาค** นางสาวนิศารัตน์ เสมอ หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะฯ ผ่านการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ผลการประเมินระดับ 3 ดาว ระดับภาคเหนือ การประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2568 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวนิศารัตน์ เสมอ https://drive.google.com/drive/folders/1ZVNIAGmDu8mKOSaTlCNUxi29bYAx7NqT?usp=drive_link
14	**รางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับจังหวัด** นายสมทบ จินารักษ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา	นายสมทบ จินารักษ์ https://drive.google.com/drive/folders/1glqy2_bz5QDD5N8cMVFqCwjr5FeHyi4V?usp=drive_link

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
	2568 ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	
15	**รางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับจังหวัด** นายสมทบ จินารักษ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทักษะการติดตั้งระบบเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายสมทบ จินารักษ์ https://drive.google.com/drive/folders/17BqVwC_kYbn9ki-GlqenL7zJIG3Rs7PW?usp=drive_link
16	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นายกิตติสัณห์ ญาณะ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายกิตติสัณห์ ญาณะ https://drive.google.com/drive/folders/1euAZCbRdKNAPE2qxSNckb5vYiL3Va3YU?usp=drive_link
17	**รางวัลครูดีเด่น ระดับจังหวัด** นายร่มโพธิ์ หมื่นจันทร์ ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568 จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายร่มโพธิ์ หมื่นจันทร์ https://drive.google.com/drive/folders/1X2zopUZCT23S_YLKcETqEvW4TtMOH11e?usp=drive_link
18	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นายร่มโพธิ์ หมื่นจันทร์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 แผนกวิชาช่างยนต์ : การแข่งขันทักษะงานช่างยนต์ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายร่มโพธิ์ หมื่นจันทร์ https://drive.google.com/drive/folders/1Yh5f6ft3t8LeJPAlgxUkDx3ew47IEj-G?usp=drive_link
19	**รางวัลรางวัลชมเชย ระดับจังหวัด** นางสาวอารีย์รัช ใจกว้าง รางวัลชมเชยโครงงาน "ประสิทธิภาพของชอล์กสมุนไพรป้องกัน มด"การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2568 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดพะเยา จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นางสาวอารีย์รัช ใจกว้าง https://drive.google.com/drive/folders/1t9fPlb04wA1jRC7O6QgmIBBZPFBfqh-W?usp=sharing
20	**รางวัลครูดีเด่น ระดับจังหวัด** นางสาวจุฑาทิพย์ เผ่าศรีไชย ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568 จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นางสาวจุฑาทิพย์ เผ่าศรีไชย https://drive.google.com/drive/folders/1RTNDPOv1vBT6Pfm0zAJAlPIMcKkBCiYS?usp=drive_link
21	**รางวัลครูดีเด่น ระดับจังหวัด** นายอภิวัฒน์ เสนปิน ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568 จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายอภิวัฒน์ เสนปิน https://drive.google.com/drive/folders/1zq8EQtn6pr7otRkjoxTFtZ8Riom44gG0?usp=drive_link
22	**รางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด** นายอภิวัฒน์ เสนปิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายอภิวัฒน์ เสนปิน https://drive.google.com/drive/folders/1OwvTUBtnMDLEWvyS45fxDMO9XIPvNqwM?usp=drive_link

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
23	**รางวัลรางวัลชมเชย ระดับจังหวัด** นางสาวชโลธร ชัยเสน รางวัลชมเชยโครงงาน "ประสิทธิภาพของชอล์กสมุนไพรป้องกันมด"การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2568 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดพะเยา จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นางสาวชโลธร ชัยเสน https://drive.google.com/drive/folders/1YViRQlvH0ffuh3fikP6XZpALmk-kzwPz?usp=drive_link
24	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นายกชพรรณ สีอูด รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า : ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายกชพรรณ สีอูด https://drive.google.com/drive/folders/14avwBasianOmX6nDRDrcYoCcFMXWmBx7?usp=drive_link
25	**รางวัลรางวัลชมเชย ระดับภาค** นายกชพรรณ สีอูด รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ปีการศึกษา 2568 ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายกชพรรณ สีอูด https://drive.google.com/drive/folders/1ewW5ggjZN44vVt_azJ4hpYzqqFKdOCI8?usp=drive_link
26	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นายคุณานนต์ ตันวัน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทีมนักฟุตบอลชายวิทยาลัยการอาชีพปง : ทักษะพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ ฟุตบอล ทีมชาย จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายคุณานนต์ ตันวัน https://drive.google.com/drive/folders/10sf_UfcLVnmx4Rmwxjet8wC1zJJmm0U3?usp=drive_link
27	**รางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด** นายจตุรงค์ ชุมภูชนะภัย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทักษะการคำนวณราคากลางงานก่อสร้างอาคาร ระดับ ปวส. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายจตุรงค์ ชุมภูชนะภัย https://drive.google.com/drive/folders/12Ab9uBwXZp-8cKVMzRl6RQCrjduELeth?usp=drive_link
28	**รางวัลครูดีเด่น ระดับจังหวัด** นายนิติพงษ์ ขันทะบุตร ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568 จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายนิติพงษ์ ขันทะบุตร https://drive.google.com/drive/folders/1YPFYYFuClvMLsIEi2mJPOdKh-XUZ6X7O?usp=drive_link
29	**รางวัลรางวัลชมเชย ระดับจังหวัด** นายนิติพงษ์ ขันทะบุตร รางวัลชมเชยโครงงาน "ประสิทธิภาพของชอล์กสมุนไพรป้องกันมด"การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ประจำปีพุทธศักราช 2568 ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด จังหวัดพะเยา จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายนิติพงษ์ ขันทะบุตร https://drive.google.com/drive/folders/1gfs9PAsID0_OzVKr-w-BoIfjn0PXH7DZ?usp=drive_link
30	**รางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับจังหวัด** นายนิติพงษ์ ขันทะบุตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปี	นายนิติพงษ์ ขันทะบุตร https://drive.google.com/drive/folders/1GLzH4EHzgRvRFn5B_5B_nJvBMflsBNxZ?usp=drive_link

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	ครู/บุคลากร เจ้าของผลงาน
	การศึกษา 2568 การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ระดับ ปวช. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	

2.6.3 รางวัลและผลงานของผู้เรียน

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
1	**รางวัลรางวัลระดับ 3 ดาว ระดับภาค** นางสาวกมลรัตน์ ชำนาญไพร ผลการประเมินระดับ 3 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาคเหนือ การประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2568 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวกมลรัตน์ ชำนาญไพร https://drive.google.com/drive/folders/1qRgrRj4JWvJ46q9MCyblPr2V3QHsNMcy?usp=drive_link
2	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นางสาวณิชาธาร อุทธวัง รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 เทคโนโลยีสารสนเทศ : การแข่งขันทักษะการพัฒนาระบบประเมินบุคลากรด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นางสาวณิชาธาร อุทธวัง https://drive.google.com/drive/folders/1YGVL067QtnaNibLhujHeKZIiWwqU0OjD?usp=drive_link
3	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นางสาวพรชิตา ศรีสอนดี รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 เทคโนโลยีสารสนเทศ : การแข่งขันทักษะการพัฒนาระบบประเมินบุคลากรด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นางสาวพรชิตา ศรีสอนดี https://drive.google.com/drive/folders/12E7zVstrkeYFZeczNYeIGs47m79Hs7tS?usp=drive_link
4	**รางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด** นางสาวศุภิชญา กัญญา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทักษะการคำนวณราคากลางงานก่อสร้างอาคาร ระดับ ปวส. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นางสาวศุภิชญา กัญญา https://drive.google.com/drive/folders/1_xD5isXxaYkbqOdWYd-xfsI4OEo4UIsG?usp=drive_link
5	**รางวัลรางวัลอื่น ๆ ระดับภาค** นางสาวสโรชา อดทน ได้เข้าร่วม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ปีการศึกษา 2568 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวสโรชา อดทน https://drive.google.com/drive/folders/1hUZsqvqTKtXG90bClPlJK6b0WB2Lwny8?usp=drive_link
6	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นางสาวสโรชา อดทน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 แผนกวิชาการบัญชี : การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นางสาวสโรชา อดทน https://drive.google.com/drive/folders/1HD547q9I4O8eP1yx5Kx8gBoF-X7yx-_j?usp=drive_link

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
7	**รางวัลรางวัลอื่น ๆ ระดับภาค** นางสาวสิริวิมล ฟักแก้ว ได้เข้าร่วม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ปีการศึกษา 2568 ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวสิริวิมล ฟักแก้ว https://drive.google.com/drive/folders/1Hy1T2vUWYbc4jv7SzJo0iX6KtcPmIFRg?usp=drive_link
8	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นางสาวสิริวิมล ฟักแก้ว รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 แผนกวิชาการบัญชี : การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นางสาวสิริวิมล ฟักแก้ว https://drive.google.com/drive/folders/1qsCgQgWQhzzDf2mQ4DkLopaaqT6bEUGo?usp=drive_link
9	**รางวัลรางวัลระดับ 3 ดาว ระดับภาค** นางสาวอรจิรา สุทธะ ผลการประเมินระดับ 3 ดาว การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาคเหนือ การประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2568 จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นางสาวอรจิรา สุทธะ https://drive.google.com/drive/folders/1Rb3-jTpuRVuL7P2iG1gKpmNBMn-UCIo_?usp=drive_link
10	**รางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับจังหวัด** นายกรวิชญ์ ไชยสถาน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายกรวิชญ์ ไชยสถาน https://drive.google.com/drive/folders/1a1eEvHcjdsvUrrRp3wRTodybsAfZRf-3?usp=drive_link
11	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นายกิตติ์รวี เลิศนิธิรัฐชาติ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายกิตติ์รวี เลิศนิธิรัฐชาติ https://drive.google.com/drive/folders/1M6Rvcpz8tl9qO02r6FEFCUGXauxozRAc?usp=drive_link
12	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นายจารุวัฒน์ หงส์ยะปานันท์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทีมนักฟุตบอลชายวิทยาลัยการอาชีพปง : ทักษะพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ ฟุตบอล ทีมชาย จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายจารุวัฒน์ หงส์ยะปานันท์ https://drive.google.com/drive/folders/1gpD0P1dfsv0C1_vyMw4Ujk-1DtktAqHA?usp=drive_link
13	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นายจิรวัฒน์ ปันต๊ะ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทีมนักฟุตบอลชายวิทยาลัยการอาชีพปง : ทักษะพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ ฟุตบอล ทีมชาย	นายจิรวัฒน์ ปันต๊ะ https://drive.google.com/drive/folders/1yNOAcN7dwWbXWR6td7ZDWY9UXztobaHP?usp=drive_link

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	
14	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นายจิรายุ ธะนะพิมพ์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 แผนกวิชาช่างยนต์ : การแข่งขันทักษะงานช่างยนต์ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายจิรายุ ธะนะพิมพ์ https://drive.google.com/drive/folders/1I-dsTYIUlWsn6Lra5GbF4GEEK901Ficz?usp=drive_link
15	**รางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับจังหวัด** นายฉัตรเพชร พลอยทับทิม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทักษะการติดตั้งระบบเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายฉัตรเพชร พลอยทับทิม https://drive.google.com/drive/folders/1--HXzksYi8BYFLFzKye4dX-rDuDAkNbB?usp=drive_link
16	**รางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับจังหวัด** นายชนะภัย ธนะสิทธิ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทักษะงานฝึกฝีมือเชิงสร้างสรรค์ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายชนะภัย ธนะสิทธิ์ https://drive.google.com/drive/folders/13zzxYC7gSibppWQZvCYXemqpc8yBzSRy?usp=drive_link
17	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นายญาณวัฒน์ ทวีจันทร์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทีมนักฟุตบอลชายวิทยาลัยการอาชีพปง : ทักษะพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ ฟุตบอล ทีมชาย จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายญาณวัฒน์ ทวีจันทร์ https://drive.google.com/drive/folders/1FvfiV8qiAXcEOzB5KLFRTAPyVaQLTpJK?usp=drive_link
18	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับภาค** นายตรีเพชร สิงห์แก้ว รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายตรีเพชร สิงห์แก้ว https://drive.google.com/drive/folders/1xdOqy5Fle--mzUXXwk0Y2Xtm2JX8USAR?usp=drive_link
19	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นายทัศนวุฒิ นามศร รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทีมนักฟุตบอลชายวิทยาลัยการอาชีพปง : ทักษะพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ ฟุตบอล ทีมชาย จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายทัศนวุฒิ นามศร https://drive.google.com/drive/folders/1QjiAoFiJOpZGzUTeQ-YgM-z6XWW4Ie6B?usp=drive_link

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
20	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นายธนกิตติ์ นำทาน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทีมนักฟุตบอลชายวิทยาลัยการอาชีพปง : ทักษะพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ ฟุตบอล ทีมชาย จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายธนกิตติ์ นำทาน https://drive.google.com/drive/folders/1i7WwBTgPihCb4a_ztEhmYvhqRGOip3Wo?usp=drive_link
21	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นายธนกิตติ์ นำทาน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 แผนกวิชาช่างยนต์ : การแข่งขันทักษะงานช่างยนต์ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายธนกิตติ์ นำทาน https://drive.google.com/drive/folders/1S6XFMEnlnkpZD45ols-tp9re06yZnrpU?usp=drive_link
22	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นายธนาคิม อินพึ่ง รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทีมนักฟุตบอลชายวิทยาลัยการอาชีพปง : ทักษะพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ ฟุตบอล ทีมชาย จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายธนาคิม อินพึ่ง https://drive.google.com/drive/folders/1cA_nhjQJoOSViHzr6O0NkJH9RDv3M19u?usp=drive_link
23	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นายธนานพ อินพึ่ง รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทีมนักฟุตบอลชายวิทยาลัยการอาชีพปง : ทักษะพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ ฟุตบอล ทีมชาย จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายธนานพ อินพึ่ง https://drive.google.com/drive/folders/1AkTbY_JhqsPYI4GcLBoQyQoluHkgJt7J?usp=sharing
24	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นายธีรโชติ บุญสิงมา รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทีมนักฟุตบอลชายวิทยาลัยการอาชีพปง : ทักษะพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ ฟุตบอล ทีมชาย จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายธีรโชติ บุญสิงมา https://drive.google.com/drive/folders/1uyqYOSvl0ibNEcDUpTsJWpMWVGIkpNaX?usp=drive_link
25	**รางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด** นายธีรวุฒิ สุพรม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทักษะการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ส่งเสริมหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายธีรวุฒิ สุพรม https://drive.google.com/drive/folders/1XTCXhF1SXmuWEKXS6-MGPFTqm56f4Pg9?usp=drive_link
26	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นายนนทวัฒน์ พงษ์ประเสริฐ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า : ทักษะการ	นายนนทวัฒน์ พงษ์ประเสริฐ https://drive.google.com/drive/folders/15oRITIrl3R479BsR1GE-jJOaFH3B0g25?usp=drive_link

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	ออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	
27	**รางวัลรางวัลชมเชย ระดับภาค** นายนนทวัฒน์ พงษ์ประเสริฐ รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ปีการศึกษา 2568 ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายนนทวัฒน์ พงษ์ประเสริฐ https://drive.google.com/drive/folders/1QvZfcJCzIERdFtVrVYOTTPHqEIJNNF3s?usp=drive_link
28	**รางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับจังหวัด** นายนรบดี หน่อท้าว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ระดับ ปวช. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายนรบดี หน่อท้าว https://drive.google.com/drive/folders/17Xlzr1wfMb2xczpfFFuqgQOmtBeuxUKv?usp=drive_link
29	**รางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับจังหวัด** นายนิชคุณ ทองเอก รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายนิชคุณ ทองเอก https://drive.google.com/drive/folders/1c6oKHQozKFRf6KJDwJvZ-_rlnRNQrlWo?usp=drive_link
30	**รางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับจังหวัด** นายนิธิกร สอนใจ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ระดับ ปวช. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายนิธิกร สอนใจ https://drive.google.com/drive/folders/1d1EaMi_dv_xwATD9oBPo00imezaulELd?usp=drive_link
31	**รางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับจังหวัด** นายเนติพงศ์ อินเขียว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ระดับ ปวช. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายเนติพงศ์ อินเขียว https://drive.google.com/drive/folders/1MNB7JSjh5zth-tFDSCY-1VOgxWfAuqjQ?usp=drive_link
32	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นายปรัชญา มูลศรี รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทีมนักฟุตบอลชายวิทยาลัยการอาชีพปง : ทักษะพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ ฟุตบอล ทีมชาย จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายปรัชญา มูลศรี https://drive.google.com/drive/folders/1jCO-O82ztkqynBUrpa8eTOPpgddsIdlg?usp=drive_link
33	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นายปลายฟ้า วาทิน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทีมนักฟุตบอลชายวิทยาลัยการอาชีพปง :	นายปลายฟ้า วาทิน https://drive.google.com/drive/folders/1N-vFYSwnRc7jHbyPO1JFg2uo5TA6XfKY?usp=drive_link

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	ทักษะพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ ฟุตบอล ทีมชาย จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	
34	**รางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับจังหวัด** นายพงศ์สุระ ยอดหา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายพงศ์สุระ ยอดหา https://drive.google.com/drive/folders/1rp6L-XXJaJCEtMnkGE7gxdRChFzCO9Zh?usp=drive_link
35	**รางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด** นายพัฒนากร ไวยสุภี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทักษะการคำนวณราคากลางงานก่อสร้างอาคาร ระดับ ปวส. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายพัฒนากร ไวยสุภี https://drive.google.com/drive/folders/1NZhP5kOyAGYWTk_dapO63vCG0FR82C1R?usp=drive_link
36	**รางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับจังหวัด** นายพัตธรากรณ์ กลมเกลี้ยง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ระดับ ปวช. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายพัตธรากรณ์ กลมเกลี้ยง https://drive.google.com/drive/folders/1Ennn0ytGfCgJ2dIXSP7CMfhsXzzJoJxi?usp=drive_link
37	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นายภานุวัฒน์ สุพรม รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 เทคโนโลยีสารสนเทศ : การแข่งขันทักษะการพัฒนาระบบประเมินบุคลากรด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายภานุวัฒน์ สุพรม https://drive.google.com/drive/folders/1KkgOFYQqkR8sIHF0_Ts0g4LIoym6m1Av?usp=drive_link
38	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นายภูริภัทร ศรีสร้างคอม รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทีมนักฟุตบอลชายวิทยาลัยการอาชีพปง : ทักษะพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ ฟุตบอล ทีมชาย จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายภูริภัทร ศรีสร้างคอม https://drive.google.com/drive/folders/1ouszTP5fIwANj-8dL2B3-CgRRQeIiJMB?usp=drive_link
39	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นายระพีพัฒน์ วงค์แก้ว รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทีมนักฟุตบอลชายวิทยาลัยการอาชีพปง : ทักษะพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ ฟุตบอล ทีมชาย จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายระพีพัฒน์ วงค์แก้ว https://drive.google.com/drive/folders/1p7f0bwK97ApOey3iLnIBbk5ISf-ytfib?usp=drive_link
40	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นายรัฐภูมิ อุปมา รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า : ทักษะการออกแบบ	นายรัฐภูมิ อุปมา https://drive.google.com/drive/folders/1qdmRMEEHga_L-k78V8Eu2kSCqG72uE8v?usp=drive_link

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	ระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	
41	**รางวัลรางวัลชมเชย ระดับภาค** นายรัฐภูมิ อุปมา รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับภาคเหนือ ปีการศึกษา 2568 ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	นายรัฐภูมิ อุปมา https://drive.google.com/drive/folders/1OAXIlBB0kZwypDnD1I6uftBb_Bn81cFf?usp=drive_link
42	**รางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด** นายรุจดนัย กาดใจเข็ม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. ประเภท เดี่ยว จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายรุจดนัย กาดใจเข็ม https://drive.google.com/drive/folders/1XQvI4APUaJNQge8vB8TZx89gh_8YkpGP?usp=drive_link
43	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นายวรวิช อุปมา รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 การประกวดวงดนตรีโฟล์คซอง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายวรวิช อุปมา https://drive.google.com/drive/folders/1UHCbSDfqE0cgvCTYho9V3dbD5XRr4bd0?usp=drive_link
44	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นายวุฒิชัย หมูก้อน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทีมนักฟุตบอลชายวิทยาลัยการอาชีพปง : ทักษะพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ ฟุตบอล ทีมชาย จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายวุฒิชัย หมูก้อน https://drive.google.com/drive/folders/1KHUwIgVTV0WRrSnnTtfeOrk7RHKJyAk0?usp=drive_link
45	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นายศุภกร หมื่นระวัง รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทีมนักฟุตบอลชายวิทยาลัยการอาชีพปง : ทักษะพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ ฟุตบอล ทีมชาย จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายศุภกร หมื่นระวัง https://drive.google.com/drive/folders/1bJReRdSnHCZn8W20HLCIqVOso2gkg0eT?usp=drive_link
46	**รางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับจังหวัด** นายศุภกิตติ์ บรรจง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทักษะการติดตั้งระบบเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายศุภกิตติ์ บรรจง https://drive.google.com/drive/folders/17oTRYMR5gxx0IsHOkQSnP3_OQ5MNr1CO?usp=drive_link
47	**รางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับจังหวัด** นายสัภยา ไชยลังกา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทักษะการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ส่ง	นายสัภยา ไชยลังกา https://drive.google.com/drive/folders/1CFjTKbzipLIYPpveL-Vk_-dL5afqpgLL?usp=drive_link

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	เสริมหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย ระดับ ปวช. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	
48	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นายสาม กิตติ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทีมนักฟุตบอลชายวิทยาลัยการอาชีพปง : ทักษะพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ ฟุตบอล ทีมชาย จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายสาม กิตติ https://drive.google.com/drive/folders/1VfZL2MNrHZDI8nUtMUh1ceUy7orhLxSq?usp=drive_link
49	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นายสิทธิศักดิ์ กันศรีนวกุล รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทีมนักฟุตบอลชายวิทยาลัยการอาชีพปง : ทักษะพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ ฟุตบอล ทีมชาย จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายสิทธิศักดิ์ กันศรีนวกุล https://drive.google.com/drive/folders/1_I86_o8p1Cag6bTcbdXmurqigLM6GTul?usp=drive_link
50	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นายอชิรวัฒน์ ประกาสัง รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทีมนักฟุตบอลชายวิทยาลัยการอาชีพปง : ทักษะพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ ฟุตบอล ทีมชาย จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายอชิรวัฒน์ ประกาสัง https://drive.google.com/drive/folders/1DPxv6Hq3VBZoUErq2HrfqD1i1hS7tzE-?usp=drive_link
51	**รางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับจังหวัด** นายอชิรวัฒน์ ประกาสัง รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทักษะการติดตั้งระบบเซลล์แสงอาทิตย์ ระดับ ปวส. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายอชิรวัฒน์ ประกาสัง https://drive.google.com/drive/folders/1UjSmhhtI62r7ARc7HuDREfAP0AXEt1-8?usp=drive_link
52	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นายอนพัช แนบเนียร รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 ทีมนักฟุตบอลชายวิทยาลัยการอาชีพปง : ทักษะพลศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาพ ฟุตบอล ทีมชาย จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายอนพัช แนบเนียร https://drive.google.com/drive/folders/1I5WWWw0dMjAgXCemdYfu436kleLHZrOv?usp=drive_link
53	**รางวัลรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับจังหวัด** นายอภิวัฒน์ นิธิเกษมสมบัติ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568 การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา ระดับ ปวช. ประเภท ทีม จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	นายอภิวัฒน์ นิธิเกษมสมบัติ https://drive.google.com/drive/folders/1CnOmmNY0l0yGpo1MCXkd1aStDlmQzz3G?usp=drive_link
54	**รางวัลรางวัลชนะเลิศ ระดับจังหวัด** นายอภิวัฒน์ บุญทา รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา ปีการศึกษา 2568	นายอภิวัฒน์ บุญทา https://drive.google.com/drive/folders/1b9GMpYnR2k7sT9uBkYgnxNpMRjzMRfd4?usp=drive_link

ลำดับ	รางวัล/ผลงาน	นักเรียนนักศึกษาเจ้าของผลงาน
	แผนกวิชาช่างยนต์ : การแข่งขันทักษะงานช่างยนต์ ระดับ ปวช. จัดโดย สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดพะเยา	

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพปง กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา (กรณีที่เพิ่มมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน)

โดยมาตรฐานการศึกษาของ วิทยาลัยการอาชีพปง ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัด การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

2. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4. การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

5. การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

6. การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

7. การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

โดยวิทยาลัยการอาชีพปง ได้ดำเนินการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ปรากฏผลการดำเนินการ ดังแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ผลการดำเนินการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	การขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายใน	ผลการดำเนินการขับเคลื่อน	
		ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด	✓	
2	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	✓	
3	การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	✓	
4	การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	✓	
5	การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	✓	
6	การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี	✓	
7	การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองและตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	✓	

หมายเหตุ : ผลการดำเนินการขับเคลื่อน ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ดำเนินการ หรือ ไม่ได้ดำเนินการ

จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาษาต่างประเทศและด้านทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้ ในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

2. หน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป และได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามสถานศึกษากำหนด

3. มีการพัฒนาหลักสูตร (หลักสูตรสถานศึกษา) ตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบทุกรายวิชา มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย โดยการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

4. มีการพัฒนาวิชาชีพตามกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) รวมถึงใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน

5. มีการดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ด้วยระบบข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยการอาชีพปง ประกอบไปด้วย เว็บไซต์วิทยาลัยการอาชีพปงแฟนเพจ Facebook และระบบ ศธ.02

6. มีการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มเพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการ

เรียนรู้ มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเพียงพอ เช่น ร้านอาหาร น้ำดื่ม ระบบส่งจ่ายกำลังไฟฟ้าภายในและภายนอก ระบบประปา ห้องพยาบาล อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ห้องสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา มีแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 1 แหล่ง การเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพปง
7. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม
8. มีส่วนร่วมกิจกรรมในการบริการชุมชน และจิตอาสา พร้อมบริการชุมชนและจิตอาสาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาชุมชนให้มีสภาพที่ดีขึ้น ไม่ว่าจะช่วยในเรื่องการซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ในชุมชนที่ถูกภัยพิบัติทางธรรมชาติ เช่น ไฟไหม้ น้ำท่วม และอื่น ๆ ที่วิทยาลัยการอาชีพปงช่วยเหลือได้
9. มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งเป็นการเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
10. มีส่วนร่วมของบุคลากรในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ

จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. การพัฒนาสมรรถนะภาษาต่างประเทศและดิจิทัล การพัฒนาด้านความรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด
2. การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป
3. สถานศึกษาควรมีการปรับปรุงเพิ่มเติมหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เช่น การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอนในทุกรายวิชา
4. อาคารสถานที่ อาคารวิทยบริการ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ห้องพยาบาล อาคารเรียนชั่วคราว ด้านรับผลกระทบจากวาตุภัยและงบประมาณ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานบางส่วน ได้เสียหายจากอายุการใช้งาน และบางส่วนได้รับผลกระทบจากวาตภัย
5. การเพิ่มระดับคุณภาพจุดเด่นโดยปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
6. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่หลากหลาย มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการนิเทศติดตามประเมินเพื่อปรับปรุง
7. การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯทั้งในและนอกสถานศึกษา
8. การสนับสนุนจากหลายหน่วยงาน เช่น ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์หรืออื่น ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
9. ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยในระดับที่สูงขึ้น เช่น ระดับชาติ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ และบูรณาการการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการทดสอบหรือการประเมินอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งด้านความรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด
2. มีการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะด้านภาษาและดิจิทัล
3.งบประมาณในการสนับสนุน ด้านวัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ เพื่อเข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกซ้อมและเตรียมความพร้อมที่เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพทุกระดับ
4. มีกิจกรรมในการพัฒนาการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความเชี่ยวชาญและสามารถทำงานได้ดี
5. มีการจัดอบรม เรื่อง การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระของสถานศึกษา เพื่อที่จะนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
6. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมทั้งกาย วาจา และจิตใจ
7. สถานศึกษามีส่วนร่วมกับสถานประกอบการและความต้องการของชุมชนในการออกแบบหลักสูตร พัฒนาเนื้อหา และพัฒนาระบบวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่ระบุในหลักสูตร ออกแบบการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเหมาะสมกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ และตรงความต้องการสำหรับตลาดแรงงาน
8. มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลหรือ AI มาใช้ประกอบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาและลดภาระงานของผู้สอน แต่ต้องมีการตรวจสอบความถูกต้อง
9. มีการดำเนินงาน จัดอบรม หารือหรือประชุมในด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อหาข้อมูลที่สามารถพัฒนานำไปสู่ระดับที่ดีขึ้นไป
10. มีการเพิ่มระดับคุณภาพจุดเด่นโดยปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เช่น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่หลากหลาย มีการนิเทศติดตามประเมินเพื่อปรับปรุงอย่างเป็นระบบ
11. มีการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์เกี่ยวกับการสนับสนุนจากหลายหน่วยงาน เช่น ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์

หรืออื่น ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน รวมทั้งมีการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมหรือหาผู้สนับสนุนด้านวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ งบประมาณ

ส่วนที่ 5

รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพปง ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน 3 ภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรู้ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

-

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

3. จุดเด่นด้านความรู้

- ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาษาต่างประเทศ

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความรู้

- ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาษาต่างประเทศและดิจิทัล
- ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านความรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความรู้

- ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ และบูรณาการการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการทดสอบหรือการประเมินอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งด้านความรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด
- ให้มีการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะด้านภาษาและดิจิทัล

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ	ระดับคะแนน	เกณฑ์การตัดสินให้คะแนน
☐	ยอดเยี่ยม	5	- สถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาจนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ดีมาก	4	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี - สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☑	ดี	3	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน มีความครบถ้วนสมบูรณ์ มีความชัดเจนเชื่อถือได้ และดำเนินการ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	พอใช้	2	- สถานศึกษามีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน แต่ไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ และบางเรื่องยังขาดความชัดเจนเชื่อถือได้ พร้อมผลการดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
☐	ต้องปรับปรุง	1	- สถานศึกษาไม่มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติงานและไม่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.1 ด้านความรู้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3

ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 6 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ จำนวน 6 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

ผลผลิต
- ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในด้านทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้
- แผนกวิชาที่มีการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการติดตามคุณภาพจากการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ภายใน 1 ปี
- รายงานผลการศึกษาความพึงพอใจของหน่วยงานสถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาต่อผู้สำเร็จการศึกษา

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

3. จุดเด่นด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในด้านทักษะและการนำไปประยุกต์ใช้
- แผนกวิชาที่มีการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ
- ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการติดตามคุณภาพจากการจัดการศึกษาของสถานศึกษาภายใน 1 ปี
- ผู้สำเร็จการศึกษาที่หน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้มีความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- สาขาวิชาที่ได้รับรางวัลการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ
- ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

- สนับสนุนงบประมาณ วัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ เพื่อเข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ฝึกซ้อมและเตรียมความพร้อมที่เข้าร่วมการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพทุกระดับ
- พัฒนาการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความเชี่ยวชาญและสามารถทำงานได้ในระดับสากล
- มีการจัดอบรม เรื่อง การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระของสถานศึกษา เพื่อที่จะนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระต่อไป

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

- ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

3. จุดเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมทั้งกาย วาจา และจิตใจ

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมินที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ วิทยาลัยการอาชีพปง ประจำปีการศึกษา 2568 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย 3 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาดังนี้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความรู้	3		ดี
2	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	4		ดีมาก
3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4		ดีมาก
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1			**3.67**	**ดีมาก**

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 3.67

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

- คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ได้แก่ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นต้น
- วิทยาลัยการอาชีพปง จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ประกอบด้วย การจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองผู้เรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ครูที่ปรึกษาดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ
- วิทยาลัยการอาชีพปง มีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา ประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน เช่น ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลสถานประกอบการ ข้อมูลงบประมาณ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ข้อมูลการมีงานทำ ข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ครบถ้วนสมบูรณ์
- วิทยาลัยการอาชีพปง มีอาคารเรียน จำนวน 7 หลัง รวมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ จำนวน 59 ห้อง มีนักเรียน นักศึกษา จำนวน 31 ห้อง ซึ่งเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- วิทยาลัยการอาชีพปง มีแผนงาน โครงการในการพัฒนาดูแล บำรุงรักษาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้มีสภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
- วิทยาลัยการอาชีพปง มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่ เพียงพอในการให้บริการ ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้ ถนน ช่องทางเดินในสถานศึกษา ระบบระบายน้ำภายในสถานศึกษาที่เชื่อมต่อกับระบบระบายน้ำของเทศบาล ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายในและภายนอกระบบ Wifi ระบบโทรศัพท์ และระบบรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษา
- แหล่งเรียนรู้เฉพาะทาง จำนวน 1 ศูนย์การเรียนรู้ และห้องสมุดได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- วิทยาลัยการอาชีพปง นำผลการประกันคุณภาพการศึกษามากำหนดเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการจัดศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่องตามวงจรคุณภาพ PDCA

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการบริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

3. จุดเด่นด้านการบริหารจัดการ

- ครูที่ปรึกษาทุกคนดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- สถานศึกษามีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัยการอาชีพปง ประกอบไปด้วย เว็บไซต์วิทยาลัยการอาชีพปงแฟนเพจ Facebook และระบบ ศธ.02
- วิทยาลัยการอาชีพปง มีการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มเพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานเพียงพอ เช่น ร้านอาหาร น้ำดื่ม ระบบส่งจ่ายกำลังไฟฟ้าภายในและภายนอก ระบบประปา ห้องพยาบาล อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ห้องสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา
- แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 1 แหล่งการเรียนรู้ ได้แก่ ห้องสมุด วิทยาลัยการอาชีพปง
- สถานศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านการบริหารจัดการ

- อาคารสถานที่ อาคารวิทยบริการ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ห้องพยาบาล อาคารเรียนชั่วคราว ด้านรับผลกระทบจากวาตุภัยและงบประมาณ
- ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานบางส่วน ได้เสียหายจากอายุการใช้งาน และบางส่วนได้รับผลกระทบจากวาตภัย
- สถานศึกษาควรเพิ่มระดับคุณภาพจุดเด่นโดยปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
- สถานศึกษาควรการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่หลากหลาย
- สถานศึกษาควรดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการนิเทศติดตามประเมินเพื่อปรับปรุง

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านการบริหารจัดการ

- ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องและรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก
- ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไม่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนดและมีระบบสืบค้นด้วยตัวเองไม่เพียงพอ
- สถานศึกษาควรเพิ่มระดับคุณภาพจุดเด่นโดยปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
- สถานศึกษาควรการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่หลากหลาย
- สถานศึกษาควรดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการนิเทศติดตามประเมินเพื่อปรับปรุง

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านการบริหารจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 2 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา จำนวน 2 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

- รายวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

3. จุดเด่นด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- วิทยาลัยการอาชีพปง ได้กำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตร (หลักสูตรสถานศึกษา) ตามกระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบทุกรายวิชา
- ครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาควรมีการปรับปรุงเพิ่มเติมหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว เช่น การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนการสอนในทุกรายวิชา

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

- ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงบางรายวิชา ครูผู้สอนต้องใช้สื่อการสอน วิธีที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน
- สถานศึกษามีส่วนร่วมกับสถานประกอบการและความต้องการของชุมชนในการออกแบบหลักสูตร พัฒนาเนื้อหา และพัฒนาระบบวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องกับสมรรถนะที่ระบุในหลักสูตร ออกแบบการสอนที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเหมาะสมกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 7 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

- ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ครูผู้สอนที่จัดทำที่ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล
- ครูผู้สอนที่พัฒนาวิชาชีพตามกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

3. จุดเด่นด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย
- ครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม
- ครูผู้สอนที่พัฒนาวิชาชีพตามกระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

-ครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอนมากเกินไป และไม่มีการตรวจสอบข้อผิดพลาด

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ครูผู้สอนนำเทคโนโลยีดิจิทัลหรือ AI มาใช้ประกอบการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

- วิทยาลัยการอาชีพปง มีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย 10 โครงการ

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

3. จุดเด่นด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

- สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯทั้งในและนอกสถานศึกษา

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯทั้งในและนอกสถานศึกษา

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ วิทยาลัยการอาชีพปง ประจำปีการศึกษา 2568 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย 4 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาดังนี้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านการบริหารจัดการ	4		ดีมาก
2	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	4		ดีมาก
3	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	4		ดีมาก
4	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	4		ดีมาก
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2			**4**	**ดีมาก**

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การจัดการอาชีวศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 3.1.1 การบริการชุมชนหรือจิตอาสา

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 3 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การบริการชุมชนหรือจิตอาสา การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

- ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในโครงการ กิจกรรมบริการชุมชนหรือจิตอาสา
- ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนที่มีความพึงพอใจจากการจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดี ขึ้นไป

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

3. จุดเด่นด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคน และผู้เรียน มีส่วนร่วมกิจกรรมในการบริการชุมชน และจิตอาสา พร้อมบริการชุมชนและจิตอาสาเพื่อปรับปรุงและพัฒนาชุมชนให้มีสภาพที่ดีขึ้น ไม่ว่าจะช่วยในเรื่องการซ่อมแซมเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ในชุมชนที่ถูกภัยพิบัติทางธรรมชาติ เช่น ไฟไหม้ น้ำท่วม และอื่น ๆ ที่วิทยาลัยการอาชีพปงช่วยเหลือได้
- ผู้บริหาร ครูผู้สอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ซึ่งเป็นการเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- สถานศึกษายังต้องการการสนับสนุนจากหลายหน่วยงาน เช่น ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์หรืออื่น ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนในวิทยาลัยการอาชีพปง

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- สถานศึกษาประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์เกี่ยวกับการสนับสนุนจากหลายหน่วยงาน เช่น ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์หรืออื่น ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนในวิทยาลัยการอาชีพปง

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่

ภารกิจหรือกิจกรรมที่ 3.2.1 การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์การต่าง ๆ

1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (สัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1) ผลผลิต

1.2) ผลลัพธ์

1.3) ผลกระทบ

2) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

2.1) การวางแผน

2.2) การดำเนินการตามแผน

2.3) การติดตามและประเมินผล

2.4) การปรับปรุงและพัฒนา

เอกสาร/หลักฐาน

-

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย จำนวน 1 ภารกิจหรือกิจกรรม ได้แก่ การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์การต่าง ๆ ปรากฏผลการพัฒนาคุณภาพ ดังนี้

1. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ที่มีผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 2 ปี

- นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ
- ครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน

2. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้

3. จุดเด่นด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

- นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ
- ครูที่มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยของผู้เรียน

4. จุดที่ควรพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

- ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยในระดับที่สูงขึ้น เช่น ระดับชาติ เป็นต้น

5. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

- สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมหรือหาผู้สนับสนุนด้านวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ งบประมาณที่ใช้ในการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
- ผู้ควบคุมการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย คำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่าสูงสุดต่อการใช้งานและงบประมาณที่ได้รับ

6. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประเด็นการประเมินที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ วิทยาลัยการอาชีพปง ประจำปีการศึกษา 2568 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย 2 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาดังนี้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4		ดีมาก
2	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	4		ดีมาก
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3			**4**	**ดีมาก**

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามเกณฑ์การประเมิน พบว่า การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 4

ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ วิทยาลัยการอาชีพปง ประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 3 ประเด็นการประเมิน มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 4 ประเด็นการประเมิน และมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 2 ประเด็นการประเมิน ปรากฏผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ดังนี้

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา			0	

สรุป

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ในภาพรวมของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ที่ระดับคะแนน 3.89

ส่วนที่ 6

รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพปง ประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพปง ตามภารกิจหรือกิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1.1 วิทยาลัยการอาชีพปง มีผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์ ในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผลลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ

1.2 วิทยาลัยการอาชีพปง มีผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรม ตามวงจรการบริหารคุณภาพ (PDCA) ครบถ้วนทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล และการปรับปรุงและพัฒนา

จากการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา โดยการติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ปรากฏผลการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของวิทยาลัยการอาชีพปง ดังนี้

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.1 ด้านความรู้			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะภาษาต่างประเทศและสมรรถนะการใช้ดิจิทัลของผู้สำเร็จการศึกษา	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
			☑ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความรู้ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน/ทักษะวิชาชีพ/ทักษะอื่น ๆ	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
1.2.4	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ☐ เป็นไปตามมาตรฐาน ☑ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา	○ ผลผลิต	✓ การวางแผน

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
		○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.3.3	การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.3.6	การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.3.7	การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2.1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
		☑ ผลกระทบ	☑ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
2.2.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.2.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.2.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ☑ ผลกระทบ	☑ การวางแผน ☑ การดำเนินการตามแผน ☑ การติดตามและประเมินผล ☑ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
2.2.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.2.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.2.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
2.2.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	○ ผลผลิต	✓ การวางแผน

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
		○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
3.1.1	การบริการชุมชนหรือจิตอาสา	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาเชิงบูรณาการ	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
3.2.1	การส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์การต่าง ๆ	○ ผลผลิต ○ ผลลัพธ์ ✓ ผลกระทบ	✓ การวางแผน ✓ การดำเนินการตามแผน ✓ การติดตามและประเมินผล ✓ การปรับปรุงและพัฒนา ลิงค์เอกสาร/หลักฐาน
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ☑ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

สรุปผล

ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ของวิทยาลัยการอาชีพปง ดังนี้

เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 0 ประเด็น
อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน 0 ประเด็น

2. การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย ระดับประเด็นการประเมิน ระดับมาตรฐาน และระดับสถานศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

2.1 ผลการประเมินคุณภาพระดับประเด็นการประเมิน

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย ประเด็นการประเมิน จำนวน 9 ประเด็นการประเมิน ปรากฏผลการประเมินคุณภาพระดับประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.2 การประเมินคุณภาพระดับมาตรฐาน

การประเมินคุณภาพระดับมาตรฐาน โดยการนำผลรวมของคะแนนจากการประเมิน รายด้านหรือประเด็นการประเมินในแต่ละมาตรฐานมาหาค่าคะแนนเฉลี่ย และนำมาเทียบกับกับเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับคุณภาพ “**ยอดเยี่ยม**”
คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “**ดีมาก**”
คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “**ดี**”
คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “**พอใช้**”
คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “**ต้องปรับปรุง**”
โดยในการดำเนินการประเมิน สถานศึกษาสามารถบันทึกผลการประเมินระดับมาตรฐาน ได้ดังนี้

1) มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความรู้	3		ดี
2	ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	4		ดีมาก
3	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	4		ดีมาก
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1			**3.67**	**ดีมาก**

2) มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านการบริหารจัดการ	4		ดีมาก
2	ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	4		ดีมาก
3	ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	4		ดีมาก
4	ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	4		ดีมาก
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2			**4**	**ดีมาก**

3) มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้านหรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
1	ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	4		ดีมาก
2	ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	4		ดีมาก
ผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3			**4**	**ดีมาก**

2.3 การประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา โดยการนำผลรวมของคะแนนจากการ ประเมินคุณภาพรายด้านหรือประเด็นการประเมินทุกมาตรฐานมาหาค่าคะแนนเฉลี่ย และนำมาเทียบกับกับเกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับคุณภาพ “**ยอดเยี่ยม**”

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “**ดีมาก**”

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “**ดี**”

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “**พอใช้**”

คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50 หมายถึง ระดับคุณภาพ “**ต้องปรับปรุง**”

โดยในการดำเนินการประเมิน สถานศึกษาสามารถบันทึกผลการประเมินระดับมาตรฐาน ได้ดังนี้

ที่	มาตรฐาน / ประเด็นการประเมิน	คะแนนจากการประเมินรายด้าน หรือประเด็นการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา			0	

ส่วนที่ 7

แนวทางพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพปง ได้นำผลการประเมิน และการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ได้แก่ ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ และผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ในแต่ละประเด็นการประเมิน รวมถึง จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน มาศึกษา วิเคราะห์ เพื่อกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในการพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพปงให้สูงขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละประเด็นการประเมินตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ทั้งนี้วิทยาลัยการอาชีพปง ได้นำแผนงาน โครงการ กิจกรรมดังกล่าวเสนอคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการวิทยาลัย และบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

มาตรฐานและประเด็น การประเมิน	แผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายของการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์		
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	1. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2569	นักเรียนในระดับชั้น ปวช. 3 และ นักศึกษาในระดับชั้น ปวส. 2 ได้สอบผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
	2. โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(V-NET) ด้านอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569	นักเรียนในระดับชั้น ปวช. 3 และ นักศึกษาในระดับชั้น ปวส. 2 มีความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(V-NET) ด้านอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาพื้นฐาน ระดับจังหวัด ภาค ชาติประจำปีการศึกษา 2569	ผู้เรียนได้มีการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาพื้นฐาน ระดับจังหวัด ภาค ชาติประจำปีการศึกษา 2569
	2. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีงบประมาณ 2569	ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจ ประจำปีงบประมาณ 2569
	3. โครงการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2569	นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 และ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 ได้ทำการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ ประจำปีการศึกษา 2569
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. โครงการกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2569	ผู้เรียนได้จัดทำกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ 2569
	2. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569	ครูที่ปรึกษามีการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569
	3. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ และเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา2569	นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 และนักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 มีการเข้ารับการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ และเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา2569
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา		

มาตรฐานและประเด็น การประเมิน	แผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายของการพัฒนา
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการชุมชนท้องถิ่นและสถานประกอบการ	ครูผู้สอนมีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการชุมชนท้องถิ่นและสถานประกอบการ
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. โครงการปรับปรุงพัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2569	ครูผู้สอนได้มีการปรับปรุงพัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2569
	2. โครงการนิเทศการสอน ประจำปีงบประมาณ 2569	ผู้บริหารมีการนิเทศการสอนของครูผู้สอน ประจำปีงบประมาณ 2569
	3. โครงการพัฒนา ปรับปรุงอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2569	ครูผู้สอนมีการพัฒนาและปรับปรุงอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2569
	4. โครงการขยายและยกระดับการจัดอาชวีศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีงบประมาณ 2569	สถานศึกษามีการขยายและยกระดับการจัดอาชวีศึกษาระบบทวิภาคีสมรรถนะสูง ประจำปีงบประมาณ 2569
	5. โครงการฝึกอบรมการเพิ่มประสิทธิภาพของข้าราชการครูและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพปง ประจำปีงบประมาณ 2569	ข้าราชการครูและบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพปง ได้มีการฝึกอบรมการเพิ่มประสิทธิภาพ ประจำปีงบประมาณ 2569
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการแบบมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ 2570	สถานศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการแบบมีส่วนร่วม ประจำปีงบประมาณ 2570
	2. โครงการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชวีศึกษา และภาวะการมีงานทำของผู้จบการศึกษา	สถานศึกษามีการพัฒนาและยกระดับการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชวีศึกษา และภาวะการมีงานทำของผู้จบการศึกษา
	3. โครงการปรับปรุง อาคาร สถานที่และสาธารณูปโภค ประจำปีงบประมาณ 2569	สถานศึกษามีการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร สถานที่และสาธารณูปโภค ประจำปีงบประมาณ 2569
	4. โครงการหนังสือเรียนฟรี15 ปี อย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2569	ผู้เรียนมีหนังสือเรียนฟรี15 ปี อย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2569
	5. โครงการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ประจำปีงบประมาณ 2569	สถานศึกษามีการจัดการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ประจำปีงบประมาณ 2569
	2. โครงการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2569	สถานศึกษามีการขยายโอกาสทางการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2569
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้		
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. โครงการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)	สถานศึกษามีการบูรณาการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา)
	2. โครงการอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประจำปีงบประมาณ 2569	สถานศึกษามีการจัดอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ประจำปีงบประมาณ 2569

มาตรฐานและประเด็น การประเมิน	แผนงาน โครงการ กิจกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เป้าหมายของการพัฒนา
	3. โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569	สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2569
	4. โครงการลงนามความร่วมมือทุกภาคส่วน ประจำปีงบประมาณ 2569	สถานศึกษามีการลงนามความร่วมมือทุกภาคส่วน ประจำปีงบประมาณ 2569
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2569	สถานศึกษามีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2569